



آزمون ۲۲ مهرماه ۱۴۰۱

سال یازدهم

«علوم و معارف اسلامی»



نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ گویی
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۱-۱۰	۳-۴	۱۵ دقیقه
اصول عقاید (۲)	۱۰	۱۱-۲۰	۵-۶	۱۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۲۱-۴۰	۷-۱۰	۲۰ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۴۰-۵۰	۱۱-۱۲	۱۰ دقیقه
علوم و قنون ادبی (۲)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۳-۱۴	۱۵ دقیقه
تاریخ اسلام (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵-۱۶	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۷-۱۸	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۹-۲۰	۱۰ دقیقه
فلسفه	۱۰	۹۰-۱۰۰	۲۱-۲۲	۱۰ دقیقه
روانشناسی	۱۰	۱۰۰-۱۱۰	۲۳-۲۴	۱۰ دقیقه
جمع کل	۱۱۰	۱-۱۱۰	-	۱۲۰ دقیقه

طراحان:

نام درس	نام طراحان
عربی زبان قرآن (۲)	علی اکبر ایمان پرور، درویشعلی ابراهیمی، مریم آقایی، محمد ابراهیمی، ابوالفضل تاجیک، محمد عاشوری دوجی، حمید رضا قائدمنی، مجید همایی
اصول و عقاید (۲)	محمد آقاصالح، مرتضی محسنی کبیر
ریاضی و آمار (۲)	سامان اسپهر، فاطمه ایلخانی، هادی پلور، مهدی تک، امیرزراندوز، هاشم زمانیان، احسان غنی زاده، مهدیس حمزه‌ای، امیر محمودیان
اقتصاد	احسان عالی نژاد، سارا معصوم زاده، سارا شریفی، سیدمحمد مدنی دینانی
علوم و قنون ادبی (۲)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، محمد نورانی
تاریخ اسلام (۲)	بهرز یحیی
جغرافیا (۲)	مهدی کاردان، سیدمحمد مدنی دینانی، بهروز یحیی
جامعه‌شناسی (۲)	کوثر شاه حسینی، فاطمه صفری، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزایی، بهروز یحیی
فلسفه	راحله بابایی، پرگل رحیمی، سیدمحمد مهدی طباطبایی، سیدمحمد مدنی دینانی
روانشناسی	فاطمه ایزدی، وحید دهقان، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزایی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	ویراستار و مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	مریم آقایی	—	—	—
اصول و عقاید (۲)	لیلا فیروزی	لیلا فیروزی	—	—	—
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی حسین ابومحبوب	نگین رحیمی	سمیه اسکندری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	—	—	زهره قموشی
علوم و قنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ	لیلا فیروزی	لیلا فیروزی	—	—	—
جغرافیا	سارا معصوم زاده	سارا معصوم زاده	—	امیرمهدی افشار	خدیجه علی پور
جامعه‌شناسی (۲)	فاطمه صفری	فاطمه صفری	—	کوثر شاه حسینی	زهره قموشی
فلسفه	سیدمحمد مهدی طباطبایی	سیدمحمد مهدی طباطبایی	—	سوگند بیگلری	زهره قموشی
روانشناسی	فاطمه ایزدی خرامه	فاطمه ایزدی خرامه	—	ریحانه خدابخشی فاطمه صفری	زهره قموشی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

حروف نگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی مقدم

نظارت چاپ: حمید عباسی

عربی زبان قرآن (۲)

من الأشعار المنسوبة إلى الإمام علي (ع) / النّواسخ

صفحه (۱۰۲)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۱-۵)

۱- «يَخْلُدُ التَّارِيخُ أَسْمَاءَ الَّذِينَ يَجْعَلُونَ حَيَاتَهُمْ وَسِيلَةً لِّخِدْمَةِ النَّاسِ وَ قَضَاءِ حَوَائِجِهِمْ.»

(۱) نام‌های خویش را در تاریخ جاودان می‌کنند کسانی که حیاتشان را برای رفاه مردم و برآوردن خواسته‌هایشان وقف می‌کنند.

(۲) کسانی که زندگیشان را وقف خدمت به مردم و برآورده کردن نیازهای آنان می‌کنند، نامشان در تاریخ ثبت می‌شود.

(۳) تاریخ نام‌های کسانی را که زندگی خویش را وسیله‌ای برای خدمت به مردم و رفع نیازهایشان قرار می‌دهند، جاودان می‌کند.

(۴) در تاریخ نام و نشان‌های افرادی ماندگار می‌شود که عمرشان وسیله خدمت به دیگران و رفع حاجات آنان می‌گردد.

۲- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) «فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّكَ عَلَى الْحَقِّ الْمُبِينِ»: پس بر خدا توکل کن، همانا تو بر حق آشکار هستی.

(۲) «عَلِمَاؤُنَا أَلْفُوا رَسُولًا وَ كَتَبُوا عِدِيدَةً.»: دانشمندان رساله‌ها و کتاب‌های فراوانی تألیف کردند.

(۳) «وَ اتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ»: و از خدا پروا کنید، شاید شما رستگار شوید.

(۴) «كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ.» خانوادهاش را به نماز و زکات فرمان می‌داد.

۳- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) كُنْتُ أَنْظِفُ الْمُنْضَدَةَ فَصَارَتْ نَظِيفَةً: می‌زم را تمیز می‌کردم پس تمیز شد.

(۲) لَيْسَتْ الْمُتَكَاسِلَاتُ مُحَبُّبَاتٍ عِنْدَ مُعَلِّمَاتِهِنَّ: تنبلی‌ها نزد معلمان خود محبوب نیستند.

(۳) أَ تَقُولِينَ بِلِسَانِكَ مَا لَيْسَ فِي قَلْبِكَ؟! آیا آن‌چه را که در دلت نیست با زبانت می‌گویی؟!

(۴) كَانَ نَبِيَّنَا (ص) أَسْوَةً حَسَنَةً لِلْمُؤْمِنِينَ: پیامبر ما (ص) الگویی نیکو برای مؤمنان است.

۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) كَانَ حَارِسُ الْمَطَارِ يُفْتَشُ حَقَائِبَ الْمُسَافِرِينَ فِي الْقَاعَةِ: نگهبان قطار، چمدان‌های مسافران را در سالن گشت.

(۲) أَصْبَحَ الْكَاذِبُ نَادِمًا عَلَى عَمَلِهِ الْقَبِيحِ: دروغگو از کار زشتش پشیمان شد.

(۳) لَمْ يَكُنْ قَادِرًا عَلَى السَّيْرِ وَ الْكَلَامِ، فَسَاعَدَتْهُ أُمُّهُ: قادر به حرکت و سخن گفتن نبود، بنابراین مادرش به او کمک کرد!

(۴) وَ أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا: و به پیمان وفا کنید، همانا پیمان، مسؤول است!

٥- عَيْنِ الأقرب إلى المفهوم: «و للرجال على الأفعال أسماء»

(١) دواؤك فيك و ما تبصر. (٢) العلماء باقون ما بقي الدهر.

(٣) و قدر كل امرئ ما كان يحسنه. (٤) به عمل کار بر آید به سخندانى نيست!

٦- عَيْنِ الخطأ في جمع المفردات التالية:

(١) بَدَل ← أبدال (٢) عَظَم ← عظام

(٣) كَفَاء ← أكفاء (٤) مَرَض ← مَرَضَى

٧- عَيْنِ الصحيح في عمل الأفعال الناقصة:

(١) كَانَ المساكينَ محتاجين إلى مُساعدة الأغنياء. (٢) الجنود الشجعان لَيْسوا خائفون عند مواجهة الأعداء.

(٣) صرْنَا غافلينَ عن البيئة فَانقطعت شجرات غاباتنا. (٤) كانت تمارين الهندسة صعبةً فما قدرتُ على حلّها.

٨- عَيْنِ الفعل الناقص مُختلفاً في الترجمة:

(١) كَانَ الطَّالِب الممتاز يَسْتَطِيع أن يَحُلَّ مسائل الهندسة. (٢) كَانَ تَغْيُرُ طريقة تدرّسى لتقدّم التلاميذ في الدرس.

(٣) كَانَتْ الْبِنْتُ تَجْلِسُ عَلَى كُرْسَى خَشَبِيٍّ فِي السَّاحَةِ بانتظار والدتها. (٤) كَانَتْ صَدِيقَتِي تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِفَهْمِ آيَاتِ الْقُرْآنِ.

٩- عَيْنِ الصحيح في تعيين نوعية الكلمات و المحلّ الإعرابي: «كُنْ مُسْتَمِعاً جَيِّداً فِي الصَّفِّ.»

(١) كُنْ: فعل أمر - مِنْ الأفعال الناقصة - للمخاطب / فعل الناقص و اسمه الضمير البارز (ن)

(٢) مُسْتَمِعاً: اسم - مفرد - مذکر - اسم فاعل / خبر للأفعال الناقصة و منصوب

(٣) جَيِّداً: اسم - مفرد - مذکر - مبنی / صفة و منصوبة

(٤) الصَّفِّ: اسم - مفرد - مؤنث - معرب / مجرور بحرف الجرّ

١٠- عَيْنِ الخبر جملة:

(١) كَانَ لِي سَرِيرٌ خَشَبِيٌّ. (٢) صار المسلمون مُتَقَدِّمِينَ فِي القرون الماضية.

(٣) كَانَ الْفَلَّاح فِي المزرعة مع أولاده. (٤) كَانَ الْفَلَّاح يَزْرَعُ فِي المزرعة.

اصول عقاید (۲)

درس ۱ (قافله هدایت)

صفحه ۲۰۵

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **اصول عقاید (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱- پاسخ هریک از سؤالات زیر مؤکد کدام یک از نیازهای انسان است؟

- خوشبختی انسان در سرای آخرت در گرو چه اعمالی است؟

- برای چه آرمانی می تواند با اطمینان خاطر، زندگی اش را صرف آن نماید؟

- نحوه زندگی انسان پس از مرگ چگونه است و زاد سفرش چیست؟

(۱) درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی - درک هدف زندگی

(۲) درک آینده خویش - درک هدف زندگی - درک آینده خویش

(۳) کشف راه درست زندگی - درک هدف زندگی - درک آینده خویش

(۴) کشف راه درست زندگی - کشف راه درست زندگی - درک هدف زندگی

۱۲- انسان علاوه بر نیازهای برتر دارای چه نوع نیازی و چه ویژگی هایی است؟

(۱) طبیعی - خداوند متعال پاسخ به این نیازها را در عالم آماده کرده و قدرت آگاهی بر آن را به انسان داده است.

(۲) فرا طبیعی - خداوند متعال پاسخ به این نیازها را در عالم آماده کرده و قدرت آگاهی بر آن را به انسان داده است.

(۳) طبیعی - خداوند متعال به انسان قدرتی عطا کرده است که می تواند در افق بالاتر بیندیشد.

(۴) فرا طبیعی - خداوند متعال به انسان قدرتی عطا کرده است که می تواند در افق بالاتر بیندیشد.

۱۳- از آیه شریفه «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً» کدام موضوعات دریافت می شود؟

(الف) شیوه هدایت پیامبران بر دو محور بیم و امید است.

(ب) پیمودن راه دین، شکر نعمت الهی و انحراف آن کفران و ناسپاسی است.

(ج) ارسال پیامبران بشارت دهنده و انذاردهنده نشان دهنده قدرت تفکر انسان است.

(د) این آیه مؤید اشاره به کشف راه درست زندگی از نیازهای برتر انسان است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۴- در بیان امام کاظم (ع) به شاگرد برجسته خود، هشام بن حکم، چه کسانی با تعقل پیام الهی را بهتر می پذیرند و آن کسانی که از عقل

کامل تری برخوردارند دارای چه ویژگی هستند؟

(۱) کسانی که دارای معرفت افضل اند - نسبت به فرمان های الهی اعلم اند.

(۲) کسانی که دارای معرفت افضل اند - مرتبت بالاتری در دنیا و آخرت دارند.

(۳) کسانی که دارای قدرت اختیار و تفکرند - مرتبت بالاتری در دنیا و آخرت دارند.

(۴) کسانی که دارای قدرت اختیار و تفکرند - نسبت به فرمان های الهی اعلم اند.

۱۵- فرموده امام سجاد (ع): «خدایا ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده ای» مؤید کدام نیازهای برتر انسان است و

اشاره به کدام سؤال دارد؟

(۱) درک آینده خویش - نحوه زندگی انسان پس از مرگ چگونه است؟

(۲) درک آینده خویش - خوشبختی انسان در گرو انجام چه کارهایی است؟

(۳) شناخت هدف زندگی - انسان برای چه زندگی می کند؟

(۴) شناخت هدف زندگی - انسان باید چگونه زندگی کند تا به هدفش برسد؟

۱۶- خاستگاه ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد و رساندن به فلاح و خوشبختی در طول تاریخ بشر کدام است؟

- (۱) عدم انحصار احتیاجات بشر به نیازهای طبیعی و غریزی و اندیشیدن در افق‌های برتر و بالاتر
- (۲) سعی و کوشش انسان‌ها در بر آوردن آمال و آرزوهای کوچک و بزرگ و حتی متفاوت خویش در طول زندگی‌اش
- (۳) بهره‌مندی دائمی بشر از قدرت تفکر و تعقل خویش و همچنین از قوه اراده و اختیار در راستای رسیدن به هدف زندگی
- (۴) احتیاج دائمی بشر به داشتن برنامه‌ای که بتواند پاسخگوی نیازهایش باشد و سعادتش را تضمین کند.

۱۷- به ترتیب، یافتن راه صحیح زندگی و درک پیام الهی از چه طریق است؟

- (۱) آگاهی کامل داشتن از آفرینش انسان - انبیاء الهی
- (۲) آگاهی کامل داشتن از آفرینش انسان - تفکر
- (۳) کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها - تفکر
- (۴) کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها - انبیاء الهی

۱۸- مصراع شعر سعدی شیرازی که سروده است «عمر دو بایست در این روزگار» مؤید کدام نیاز بنیادی انسان است و پاسخگوی دقیق کدام

پرسش است؟

- (۱) کشف راه درست زندگی - چرا زیستن
- (۲) کشف راه درست زندگی - چگونه زیستن
- (۳) شناخت هدف زندگی - چگونه زیستن
- (۴) شناخت هدف زندگی - چرا زیستن

۱۹- امام کاظم (ع) به شاگرد برجسته خود، هشام بن حکم فرمود: «ای هشام، خداوند رسولانش را به سوی بندگان نفرستاده جز برای آن‌که

بندگان در پیام الهی تعقل کنند، کسانی که این پیام را بهتر ... که از ... برتری برخوردار باشند.

- (۱) می‌شنوند - معرفت
- (۲) می‌پذیرند - معرفت
- (۳) می‌شنوند - رتبه
- (۴) می‌پذیرند - رتبه

۲۰- قرآن کریم، عدم ضمانت و حرکات رسول خدا (ص) را برای چه کسی بیان می‌دارد و دلیل آن چیست؟

- (۱) گمراهی که به زیان خود اسباب ضلالت را فراهم آورد - انزال حکیمانه کتاب الهی
- (۲) گمراهی که به زیان خود اسباب ضلالت را فراهم آورد - راست گفتاری خداوند در قرآن
- (۳) انسان زیان‌کاری که برنامه غیرالهی را گزینش کند - انزال حکیمانه کتاب الهی
- (۴) انسان زیان‌کاری که برنامه غیرالهی را گزینش کند - راست گفتاری خداوند در قرآن

ریاضی و آمار [۲]
آشنایی با منطق و استدلال ریاضی تا پایان ترکیب
فصلی دو گزاره
صفحه ۶۵۲
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه
هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- چه تعداد از جملات زیر گزاره محسوب می شوند؟

الف) روزی ۱۲ ساعت درس بخوان.

ب) $\sqrt{3}$ عددی گنگ است.

پ) عجب هوای تمیزی!

ت) آیا با مطالعه صحیح، مسیر موفقیت هموارتر می شود؟

۱) ۲) ۳) ۴) ۳) ۴) ۲) ۱)

۲۲- کدام یک از گزینه ها یک گزاره است؟

۱) اصفهان زیباترین شهر ایران است.

۳) افلاطون نویسنده کتاب ارغنون است.

۲۳- کدام گزاره ارزش نادرست دارد؟

۱) $(\frac{9}{3} > 3)$ یا ۶۲۵ مربع کامل است.

۲) سهمی $y = -x^2 - 4$ ماکزیمم دارد یا ۱۷ عددی اول است.

۳) $2/51$ عددی گویا نیست یا ۸۰۰۱ عددی زوج است.

۴) $(4 < \sqrt{10} < 3)$ یا $(\frac{1}{3} > \frac{1}{4})$

۲۴- گزاره $(5^{28} = 5^{20} \times 5^8)$ با کدام گزاره زیر، هم ارزش است؟

۱) نمره دانش آموزان در یک درس، متغیر کیفی ترتیبی است.

۲) واریانس داده های یکسان برابر با یک است.

۳) معادله $x^2 - x - 2 = 0$ دو ریشه هم علامت دارد.

۴) رابطه $f = \{(4^0, 2), (3, 6), (9, 11)\}$ تابع است.

۲۵- چند مورد از جملات یا عبارات زیر، گزاره درست هستند؟

الف) کوچکترین عدد طبیعی اول یک رقمی، عدد ۱ است.

ب) مجموع دو عدد گنگ $3 - \sqrt{5}$ و $7 + \sqrt{5}$ عددی گویا است.

پ) حاصل ضرب هر عدد فرد طبیعی در هر عدد زوج طبیعی، عددی زوج است.

ت) حاصل $(-1)^2$ نامنفی است.

ث) محصولات ایرانی با دوام تر از محصولات چینی هستند.

ج) وزن افراد، متغیر کمی نسبتی است.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۶

۲۶- چه تعداد از موارد زیر نقیض گزاره « $(-9)^2$ عددی مثبت است» را به درستی بیان می کند؟

الف) $(-9)^2$ عددی منفی است.

ب) $(-9)^2$ عددی منفی نیست.

پ) $(-9)^2$ عددی مثبت نیست.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) صفر

۲۷- در کدام گزینه، دو عبارت کنار هم، نقیض یکدیگر نیستند؟

(۱) $R \subseteq Z$ و $R \not\subseteq Z$

(۲) «عدد ۲- صحیح است» و «عدد ۲- گنگ است.»

(۳) $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{8}$ و $\frac{1}{2} > \frac{1}{8}$

(۴) $-3 \in \mathbb{N}$ و $-3 \notin \mathbb{N}$

۲۸- جدول ارزش گذاری مربوط به تعدادی از گزاره ها دارای ۱۲۸ ردیف است. تعداد گزاره های ساده این جدول کدام است؟

(۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) ۹

۲۹- اگر یک گزاره ساده را از گزاره مرکبی حذف کنیم، در این صورت تعداد حالت های (ردیف های) جدول ارزش گذاری در حالت جدید نسبت به حالت قبل چه تغییری می کند؟

(۱) تغییر نمی کند. (۲) دو برابر می شود. (۳) نصف می شود. (۴) ۲ تا کمتر می شود.

۳۰- ارزش گزاره های زیر به ترتیب، از راست به چپ کدام است؟

الف) تهران پایتخت ایران است و ۱۹ عددی اول است.

ب) $1 \neq 140$ است یا $0/2 > \sqrt{2}$ است.

پ) در داده های آماری، چارک ها حتما عضوی از داده ها هستند یا همواره میانگین از میانه بزرگ تر می شود.

(۱) درست، نادرست، درست (۲) نادرست، درست، نادرست

(۳) درست، درست، نادرست (۴) نادرست، نادرست، نادرست

۳۱- در گزاره مرکب «..... و مجموع ریشه‌های معادله $x^2 - x - 4 = 0$ برابر ۱ است» در جای خالی کدام گزاره قرار گیرد تا ارزش گزاره عطفی حاصل نادرست شود؟

(۱) عدد ۲۰ مضرب صحیحی از ۴۰ است. (۲) $\sqrt{4}$ عددی طبیعی است.

(۳) معادله $x^2 - 4 = 0$ دو جواب دارد. (۴) π^2 عدد گنگ است.

۳۲- در گزاره مرکب «..... و عدد ۸ مقسوم‌علیه عدد ۲۴ است» در جای خالی، کدام گزاره را قرار دهیم تا ترکیب عطفی، ارزش درست داشته باشد؟

(۱) عدد ۱۰۰ مضرب عدد ۳۰ است.

(۲) معادله $x^2 + 16 = 0$ دو ریشه حقیقی قرینه دارد.

(۳) دامنه تغییرات یک سری از داده‌های آماری برابر با اختلاف کوچک‌ترین داده از بزرگ‌ترین داده است.

(۴) نمودار میله‌ای، نموداری سه متغیره است.

۳۳- اگر p گزاره «۱ عدد اول است» و q گزاره «هر عدد زوج بر ۲ بخش‌پذیر است» و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره با بقیه متفاوت است؟

(۱) $\sim (p \vee q) \wedge r$ (۲) $\sim r \wedge (p \wedge \sim q)$ (۳) $\sim (p \wedge q) \vee r$ (۴) $\sim (q \vee r) \wedge p$

۳۴- اگر p ، q و r سه گزاره دلخواه باشند، ارزش کدام یک از گزاره‌های زیر همواره نادرست است؟

(۱) $(p \vee q) \wedge r$ (۲) $p \vee \sim p$ (۳) $p \wedge \sim p$ (۴) $p \vee \sim q$

۳۵- ارزش $r \vee \sim ((p \wedge \sim q) \vee p)$ در چند حالت از جدول ارزشی گزاره‌ها، درست است؟

(۱) ۸ (۲) ۶ (۳) ۴ (۴) ۲

۳۶- اگر ارزش گزاره $(\sim p \wedge q) \vee (p \wedge r)$ نادرست و ارزش p درست باشد، ارزش گزاره $\sim (p \wedge q) \wedge r$ همواره هم‌ارزش با کدام است؟ (r گزاره‌ای

دلخواه است، T یعنی درست و F یعنی نادرست).

(۱) F (۲) T (۳) r (۴) $\sim r$

۳۷- گزاره $p \vee \sim (q \vee \sim p)$ همواره هم‌ارزش با کدام است؟ (T یعنی همواره درست و F یعنی همواره نادرست).

(۱) F (۲) T (۳) p (۴) q

۳۸- اگر p گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش گزاره کدام گزینه همواره صحیح است؟ (T گزاره‌ای همیشه درست و F گزاره‌ای

نادرست است).

(۱) $\sim p \wedge T$ (۲) $\sim p \wedge p$ (۳) $(\sim p \wedge T) \vee (p \wedge F)$ (۴) $\sim p \vee \sim (\sim p)$

۳۹- با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها، ستون ارزش گزاره $(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$ کدام است؟

p	$\sim q$	$(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$
F	F	?
T	T	?
T	F	?
F	T	?

(۱) T (۲) F (۳) T (۴) F

۴۰- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، در این صورت ارزش کدام دو گزاره نقیض یکدیگر است؟

(الف) $(p \wedge \sim q) \vee (\sim p \wedge q)$ (ب) $(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$

(پ) $(p \vee q) \wedge (p \vee \sim q)$ (ت) $(p \wedge q) \vee (p \wedge \sim q)$

(۱) الف، پ (۲) ب، ت (۳) الف، ب (۴) پ، ت

اقتصاد
کسب و کار و کارآفرینی

صفحه ۳۲))

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **اقتصاد** هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- کدام یک از موارد زیر، کارآفرینی محسوب می‌شود؟

- (۱) تدریس اقتصاد در آموزشگاه‌های شهرستان
(۲) کار در کارخانه آردسازی
(۳) راه‌اندازی زنبورداری در یک روستای خوش طبیعت
(۴) عضویت تیم روان‌شناسان کشور

۴۲- مهارت ابتکار عمل در کارآفرینی در چه زمینه‌ای کاربرد دارد؟

- (۱) به کارآفرین بینش لازم برای مشاهده فرصت‌های تولیدی را می‌دهد.
(۲) به کارآفرین کمک می‌کند تا عوامل تولید را در کنار هم جمع کند.
(۳) به کارآفرین کمک می‌کند تا کسب و کار را زنده نگه دارد.

- (۴) کارآفرین را در اتخاذ تصمیمات مناسب در مورد موقعیت شرکت و ... یاری می‌کند.

۴۳- درآمد سالانه یک بنگاه تولیدی با ۲۵ نفر کارگر ۷,۹۷۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان است و شرح هزینه‌های آن در جدول زیر آمده است. عملکرد مالی
سالانه این بنگاه چه قدر است؟

اجاره ماهانه کارگاه	۵۳,۰۰۰,۰۰۰
حقوق متوسط ماهانه هر کارگر	۴,۲۰۰,۰۰۰
هزینه سالانه تعمیر ماشین‌آلات	۶۰,۰۰۰,۰۰۰
هزینه سالانه خرید مواد اولیه	۶۴۵,۰۰۰,۰۰۰

- (۱) ۵,۳۷۷,۰۰۰,۰۰۰ سود (۲) ۵۳۷,۷۰۰,۰۰۰ سود (۳) ۵,۷۳۷,۰۰۰,۰۰۰ زیان (۴) ۵۷۳,۷۰۰,۰۰۰ زیان

۴۴- بسیاری از کسب و کارهای نوپا عمر کوتاهی دارند به طوری که ... آن‌ها می‌توانند از ... سالگی عبور کنند و به کارشان ادامه بدهند.

- (۱) سی درصد - شش
(۲) سی درصد - سه
(۳) نصف - شش
(۴) نصف - سه

۴۵- یک بنگاه تولیدی سالانه ۲۵۰ دستگاه که قیمت هر کدام ۱۵ میلیون تومان است، تولید می‌کند و به فروش می‌رساند. این بنگاه در سال گذشته سودی
معادل ۲,۵۳۸ میلیون تومان کسب کرده است؛ با توجه به مندرجات فوق و جدول زیر، اجاره ماهانه این بنگاه تولیدی چند میلیون تومان است؟

حقوق ماهانه هر کارگر (جمعاً ۲۰ کارگر)	۱/۵ میلیون تومان
اجاره ماهانه بنگاه	؟
هزینه خرید مواد اولیه سالانه	۷۰۰ میلیون تومان
پول آب و برق و گاز و عوارض شهرداری	۲۰٪ هزینه خرید مواد اولیه سالانه

- (۱) ۲ میلیون تومان (۲) ۶ میلیون تومان

- (۳) ۱۲ میلیون تومان (۴) ۱ میلیون تومان

۴۶- کدام یک از گزینه‌های زیر، جزء هزینه‌های تولید نیست؟

- (۱) اجاره محلی به عنوان کارگاه یا زمین
(۲) دستمزد و حقوق کارگران و کارمندان
(۳) صرفه‌جویی در مواد اولیه و انرژی
(۴) بازاریابی

۴۷- تولید کننده‌ای ۵ کارگر دارد که ماهیانه به هر یک ۵ میلیون تومان حقوق می‌دهد. علاوه بر آن، ماهیانه ۱۵ میلیون تومان را صرف اجاره‌بهای کارگاه تولیدی می‌کند و سایر هزینه‌های تولید او سالانه ۲۰۰ میلیون تومان است. اگر او بخواهد در سال ۲ میلیارد تومان سود ببرد، میزان درآمد او چه قدر باید باشد؟

- (۱) ۲,۶۸۰ میلیون تومان
(۲) ۱,۳۲۰ میلیون تومان
(۳) ۱,۶۱۵ میلیون تومان
(۴) ۲,۳۸۵ میلیون تومان

۴۸- کدام گزینه در مورد کارآفرینان و کسب و کارهای اقتصادی نادرست است؟

- (۱) کارآفرینان بینشی برای دیدن فرصت‌های کسب و کار دارند که دیگران از مشاهده آن ناتوان‌اند و یا به ذهنشان خطور نمی‌کند.
(۲) فقط عده خاصی از افراد می‌توانند یک کسب و کار جدید را راه‌اندازی کنند.
(۳) کارآفرین تلاش می‌کند با افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها از وضعیت زیان دوری کند.
(۴) افرادی که به کسب و کارهای حرام اشتغال دارند، کالاهای گران را می‌خرند تا بتوانند آن را به مردم گران بفروشند.
- ۴۹- با توجه به اطلاعات زیر، وضعیت اقتصادی سالانه بنگاه فروش موتور سیکلت، با فروش حدود ۴۷۰ موتور سیکلت در سال و ۹ کارگر به چه صورت است؟

الف) قیمت هر موتور سیکلت: ۱۷,۷۰۰,۰۰۰ ریال

ب) دستمزد ماهانه هر کارگر: ۹۷۰,۰۰۰ ریال

پ) خرید قطعات و وسایل مورد نیاز سالانه: ۱۳,۰۰۰,۰۰۰

ت) اجاره ماهانه بنگاه: ۱۹,۰۰۰,۰۰۰

ث) هزینه اجاره‌خانه مدیر بنگاه: ۱۴,۰۰۰,۰۰۰

ج) هزینه خوابگاه کارگران غیربومی کارگاه: ۱۱,۰۰۰,۰۰۰

- (۱) ۷,۹۶۲,۰۷۲,۰۰۰ سود
(۲) ۷,۹۶۲,۲۴۰,۰۰۰ ضرر
(۳) ۷,۹۶۲,۲۴۰,۰۰۰ سود
(۴) ۷,۹۶۲,۰۷۲,۰۰۰ ضرر

۵۰- هریک از موقعیت‌های زیر بیانگر کدام گزینه است؟

الف) هزینه = درآمد

ب) هزینه > درآمد

ج) درآمد > هزینه

د) راه گریز از زیان؟

- (۱) الف) نقطه سر به سر ب) زیان ج) سود د) افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها
(۲) الف) سود ب) سود ج) نقطه سر به سر د) کاهش درآمد و افزایش هزینه‌ها
(۳) الف) زیان ب) زیان ج) نقطه سر به سر د) کاهش درآمد و افزایش هزینه‌ها
(۴) الف) نقطه سر به سر ب) سود ج) زیان د) افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها

علوم و فنون ادبی [۲]

تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم

صفحه ۱۲ و ۱۳

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- کدام یک از مجموعه واژگان زیر با هم در ارتباط نیست؟

(۱) المعجم - مقدمه مصنوع - علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر - نثر ساده و عالمانه در اصل کتاب

(۲) عشاق‌نامه - تمثیل و حکایت - مثنوی - مباحث عرفانی

(۳) امیرعلیشیرنویی - صدف از عارفان ایرانی - قرن نهم - دولت‌شاه سمرقندی

(۴) مکاتیب - منثور - مولوی - مجموعه‌نامه‌ها

۵۲- از میان آثار زیر، چند اثر به تقلید از نظامی گنجوی سروده شده است؟

«رساله دلگشا - مثنوی معنوی - موش و گربه - جمشید و خورشید - تاریخ گزیده - اخلاق‌الاشراف - تحفة الاحرار - عشاق‌نامه»

(۱) سه (۲) چهار (۳) یک (۴) دو

۵۳- موضوع کتاب‌های «تاریخ جهانگشا» - «لمعات» و «مرصادالعباد» به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

(۱) ظهور چنگیز، تاریخ ایلخانان و حکومت غازان‌خان و اولجایتو - سیر و سلوک عارفانه - سلوک دین و تربیت نفس انسانی

(۲) ظهور چنگیز، تاریخ غزنویان و جانشینان حسن صباح - سلوک دین و تربیت نفس انسانی - سیر و سلوک عارفانه

(۳) ظهور چنگیز، تاریخ ایلخانان و حکومت غازان‌خان و اولجایتو - سلوک دین و تربیت نفس انسانی - سیر و سلوک عارفانه

(۴) ظهور چنگیز، تاریخ خوارزمشاهیان و جانشینان حسن صباح - سیر و سلوک عارفانه - سلوک دین و تربیت نفس انسانی

۵۴- عبارت‌های زیر به ترتیب، توضیح موارد کدام گزینه است؟

(الف) از غزل‌پردازان برجسته‌ای که غزل او بر حافظ تأثیرگذار بود.

(ب) جامی در این کتاب خود شیوه تذکرةالاولیای عطار را در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان به کار برد.

(ج) از شاعران قرن نهم است که در تصوف و طریقت مقامی بلند داشت.

(۱) مولانا - نفحات‌الانس - شاه نعمت‌الله ولی (۲) خواجه کرمانی - نفحات‌الانس - شاه نعمت‌الله ولی

(۳) مولانا - پنج گنج - جامی (۴) خواجه کرمانی - بهارستان - جامی

۵۵- از دیدگاه تاریخ ادبیات کدام گزینه درباره وضعیت زبان و ادبیات فارسی در قرن هشتم نادیست است؟

(۱) قلمرو زبان و فرهنگ فارسی وسعت یافت؛ به گونه‌ای که از شبه قاره هند تا آسیای صغیر، اغلب به زبان فارسی سخن می‌گفتند.

(۲) شهر شیراز هم‌چنان در حکم مرکز ادبی این عصر به شمار می‌رفت.

(۳) در این دوره، به دلیل بی‌اعتقادی برخی ایلخانان مغول و بی‌تعصبی برخی دیگر نسبت به مذاهب رایج، فرصت ابراز عقیده برای صاحبان مذاهب مختلف فراهم شد.

(۴) با ازبین رفتن دربارهای ادب‌دوست ایرانی تبار، غزل‌سرایی بی‌رونق شد و شاعران به سرودن قصیده روی آوردند.

۵۶- توضیح مقابل شاعران و نویسندگان در همه گزینه‌ها به جز ... درست است.

(۱) حمدالله مستوفی: از مورخان مشهور ایران و نویسنده کتاب «تاریخ گزیده» است. این کتاب، تاریخ پیامبران و خلفای چهارگانه، خلفای بنی عباس و تاریخ ایران را تا سال ۷۳۰ه. ق. دربرمی گیرد.

(۲) عبید زاکانی: شاعر خوش ذوق و آگاهی است که نکته یابی و انتقادهای ظریف اجتماعی او معروف است. وی در منظومه اخلاق الاشراف، ناهنجاریهای اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است.

(۳) سلمان ساوجی: شاعر قرن هشتم که در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته و دارای قصایدی نیز در سبک عراقی است.

(۴) خواجهی کرمانی: از غزل پردازان برجسته قرن هشتم است. شعر او در مجموع کمال یافته و پخته است.

۵۷- کدام گزینه جاهای خالی را به ترتیب، پر می کند؟

«نثر نویسی در سده هفتم بیشتر به دو جریان گرایش پیدا کرد: یکی ساده نویسی در آثاری مثل طبقات ناصری و ... ، دیگر پیچیده نویسی با محتوای

عمدتاً ... که در آثاری مانند ... دیده می شود.»

(۱) تاریخ جهانگشای جوینی - عرفان و تصوف - مرصادالعباد (۲) تاریخ گزیده - عرفان و تصوف - فیه ما فیه

(۳) مرصادالعباد - تاریخ حاکمان وقت - تاریخ وصاف (۴) مرصادالعباد - تاریخ اسلام - تاریخ بلعمی

۵۸- کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات قرن نهم، کاملاً درست است؟

(۱) پس از حمله تیمور گورکانی در این دوره، آنچه پس از حمله مغول سالم یا نیمه سالم مانده بود، مثل خراسان همه از میان رفت.

(۲) تیموریان تقریباً از نیمه دوم قرن هشتم تا اواخر قرن نهم در ایران حکومت کردند.

(۳) پس از مرگ تیمور، شاهرخ توانست شهر بخارا را مرکز فرمانروایی خود قرار دهد.

(۴) کتابهای تحقیقی این دوره عمدتاً سطحی و ادبیات این دوره نیز تقلیدی و فاقد نوآوری بود.

۵۹- هر سه شخصیت کدام گزینه در یورش مغولان کشته شدند؟

(۱) نجم الدین رازی، جمال الدین عبدالرزاق، مولانا جلال الدین بلخی

(۲) کمال الدین اسماعیل، عطار نیشابوری، نجم الدین کبری

(۳) جمال الدین عبدالرزاق، نجم الدین کبری، عطار نیشابوری

(۴) مولانا جلال الدین بلخی، کمال الدین اسماعیل، نجم الدین رازی

۶۰- مفهوم بیت «تبیست به جز عشق در این پرده کس / اول و آخر همه عشق است و بس» با ابیات کدام گزینه تناسب دارد؟

(الف) نه همین خورشید سرگرم است از سودای او / عشق دارد در دل هر ذره بازاری جدا

(ب) چه دارد جهان جز دل و مهر یار / مگر توده هایی ز پندارها

(ج) هر کسی را هست «صائب» قبله گاهی در جهان / برگزیدم از دو عالم من جناب عشق را

(د) عالمی را آه دردآلود من دیوانه کرد / هیچ کافر نشنود بوی کباب عشق را

تاریخ اسلام (۲)
(امام سجاد (ع))
صفحه (۸۵)
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **تاریخ (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- کدام خلیفه اموی تهدید کرده بود که هر کس او را به تقوا امر کند گردنش را با شمشیر می زند؟

(۱) مروان بن حکم (۲) عبدالملک بن مروان

(۳) ولید بن عبدالملک (۴) هشام بن عبدالملک

۶۲- در زمان امامت اما سجاد (ع)، عبدالله بن زبیر در کدام شهر مشغول حکومت بود؟

(۱) بصره (۲) مدینه (۳) مکه (۴) طائف

۶۳- با کناره گیری چه کسی، خلافت از شاخه اموی به شاخه مروانی انتقال یافت و حکومت اموی از چه راهی حکومت نامشروع خود را مشروع

جلوه می دادند؟

(۱) معاویه بن یزید - جعل و تحریف احادیث (۲) عمر بن عبدالعزیز - ناسزاگویی به امام علی (ع)

(۳) عمر بن عبدالعزیز - جعل و تحریف احادیث (۴) معاویه بن یزد - ناسزاگویی به امام علی (ع)

۶۴- چه کسی دستور قتل امام سجاد (ع) را پس از برخورد امام علی (ع) را صادر کرد؟

(۱) یزد بن معاویه (۲) حجاج بن یوسف ثقفی (۳) زیاد بن ابیه (۴) عبیدالله بن زیاد

۶۵- کدام گزینه با فعالیت های سیاسی امام سجاد (ع) در دوران امامت ایشان مغایرت دارد؟

(۱) تربیت شاگردان (۲) ایراد خطبه های روشنگرانه

(۳) زنده نگه داشتن قیام عاشورا (۴) رویارویی با حاکمان اموی

۶۶- قیام مختار در زمان کدام خلیفه اموی صورت گرفت؟

(۱) مروان بن حکم (۲) عبدالملک بن مروان

(۳) هشام بن عبدالملک (۴) یزید بن معاویه

۶۷- رهبر قیام توابعین چه کسی بود و این قیام در کدام شهر صورت گرفت؟

(۱) سلیمان بن صرد خزاعی - مدینه (۲) عبدالله بن زبیر - مدینه

(۳) سلیمان بن صرد خزاعی - کوفه (۴) عبدالله بن زبیر - کوفه

۶۸- کدام گزینه در مورد شیوه برخورد امام سجاد (ع) با عبدالله بن زبیر درست است؟

(۱) هرگز او را تأیید نکرد ولی مخالفت خود را با او آشکار نکرد.

(۲) ضمن تأیید او، از تسلط او بر سرزمین حجاز و درگیر شدن با خاندان اموی خرسند بود.

(۳) تلاش نمودند تا چهره واقعی عبدالله بن زبیر را برای مردم توضیح دهند.

(۴) هرگز او را تأیید نکرد بلکه مخالفت خود را با او آشکار نمود.

۶۹- در زمان حکومت عبدالملک بن مروان کدام مناطق در شمال آفریقا توسط مسلمانان فتح گردید؟

(۱) لیبی و الجزایر (۲) مصر و تونس (۳) لیبی و مصر (۴) الجزایر و تونس

۷۰- در جبهه غربی، فرماندهی سپاه اموی در فتح اندلس را چه کسی عهده‌دار بوده و به چه دلیل فتوحات در دیگر مناطق اروپایی متوقف شد؟

(۱) طارق بن زیاد - ضعف و تزلزل حاکمیت اموی (۲) موسی بن نصیر - اتحاد مسیحیان اروپا در برابر مسلمانان

(۳) موسی بن نصیر - ضعف و تزلزل حاکمیت اموی (۴) طارق بن زیاد - اتحاد مسیحیان اروپا در برابر مسلمانان

جغرافیا [۳]
ناحیه چیست

(معنا و مفهوم نامیه)

صفحه ۲ و ۳

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **جغرافیا (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- چه عواملی موجب گردیده تا در شهرهای بندری، ساختمان های بلند مرتبه شکل بگیرد؟

الف) جذب جمعیت زیاد

ب) بالا بودن قیمت زمین

پ) رونق فعالیت های مربوط به تجارت و گردشگری

ت) آب و هوای مناسب

۴) پ - ت

۳) الف - پ

۲) ب - ت

۱) الف - ب

۷۲- ویژگی اصلی هر ناحیه چیست؟

۱) مطالعه شباهت ها و تفاوت های مکان ها

۲) وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن

۳) متمایز شدن از نواحی پیرامون خود

۴) پیوستگی و هماهنگی میان اجزا و پدیده های هر مکان

۷۳- به ترتیب، میانگین درصد بارش فصلی در زمستان و پاییز در کدام نواحی ایران بیشتر است؟

۱) خزر غربی - خزر شرقی

۲) کردستان - خراسان شمالی

۳) داخلی - خزر شرقی

۴) آذربایجان و زاگرس - کردستان

۷۴- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ درست سؤال های زیر می باشد؟

الف) ناحیه بندی بر چه اساسی صورت می گیرد؟

ب) بیشترین بارش در ایران مربوط به کدام ناحیه است؟

۱) طرز تفکر و شیوه کار جغرافی دان - خزر شرقی

۲) هدف و اهمیت - خزر غربی

۳) هدف و اهمیت - خزر شرقی

۴) طرز تفکر و شیوه کار جغرافی دان - خزر غربی

۷۵- به ترتیب، بیشترین و کمترین اقوام ساکن در افغانستان کدامند؟

- (۱) پشتون - بلوچ (۲) تاجیک - هزاره (۳) هزاره - آیماق (۴) پشتون - تاجیک

۷۶- به ترتیب، کدام نوع خاک در نواحی توندرا وجود دارد و کدام نوع خاک غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها می باشد؟

- (۱) گلی زول - ارگانیک (۲) کرایوزول - چرنوزیوم

- (۳) پودزول - رگزل (۴) ارگانیک - چرنوزیوم

۷۷- به ترتیب، در کشور سوئیس چند زبان رسمی وجود دارد و از میان آنها کدام یک غالب است؟

- (۱) سه - آلمانی (۲) چهار - فرانسوی

- (۳) سه - فرانسوی (۴) چهار - آلمانی

۷۸- به ترتیب، سه دین رایج در هندوستان با بیشترین پیرو در کدام گزینه مطرح شده است؟

- (۱) هندو - مسیحیت - اسلام (۲) هندو - اسلام - مسیحیت

- (۳) اسلام - هندو - مسیحیت (۴) اسلام - مسیحیت - هندو

۷۹- به ترتیب، کدام مورد نواحی صنعتی کشورهای «ایتالیا - فرانسه - اسپانیا - سوئیس» می باشند؟

- (۱) لیون - میلان - بیلپائو - زوریخ (۲) میلان - لیون - بارسلونا - زوریخ

- (۳) ونیز - زوریخ - بیلپائو - میلان (۴) زوریخ - بروکسل - رور - لیون

۸۰- به ترتیب، «بوهیمیا» و «رور» نواحی صنعتی کدام کشورهای اروپایی می باشند؟

- (۱) چک - آلمان (۲) اسلوواکی - فرانسه

- (۳) اتریش - آلمان (۴) فرانسه - بلژیک

جامعه‌شناسی [۲]

فرهنگ جهانی (جهان فرهنگی)

صفحه ۳۰۵

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- کدام گزینه پیرامون عبارت زیر صحیح است؟

«برخی از علوم، جهان طبیعت را به جنبه تجربه‌پذیر و کمیت‌پذیر آن تقلیل می‌دهند و معارف غیرتجربی را از قلمرو معارف بشری حذف می‌کنند.»

(۱) هر فرهنگی در بستر هنجارها و نمادهای خود به پرسش‌های بنیادین بشر پاسخ می‌دهد.

(۲) برخی جهان طبیعت را بخشی از جهان تکوینی می‌دانند.

(۳) برخی جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند.

(۴) برخی جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی را دارای تعامل می‌دانند.

۸۲- در ارتباط با نمودار زیر کدام گزینه صحیح است؟



(۱) جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

(۲) جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی هر سه مهم هستند.

(۳) جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.

(۴) علوم انسانی و علوم طبیعی تفاوتی ندارند و همه علوم به مانند علوم طبیعی هستند.

۸۳- به ترتیب، هر یک از موارد زیر مربوط به کدام دیدگاه در مورد ارتباط جهان‌های مختلف با یکدیگر می‌باشد؟

(الف) جهان تکوینی، ماده خامی است که جوامع مختلف در آن تصرف می‌کنند.

(ب) وجود رفتار حکیمانه در جهان تکوینی براساس حکمت خداوند است.

(پ) ذهن افراد و فرهنگ هویتی طبیعی و مادی دارند.

(۱) دیدگاه دوم - دیدگاه اول - دیدگاه دوم - دیدگاه سوم

(۳) دیدگاه دوم - دیدگاه سوم - دیدگاه اول

(۴) دیدگاه اول - دیدگاه سوم - دیدگاه دوم

۸۴- به ترتیب، صحیح و غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

(الف) جهان انسانی به دو جهان تکوینی و فرهنگی تقسیم می‌شود.

(ب) تمام پدیده‌های جهان هستی محصول زندگی انسان هستند.

(پ) جهان تکوینی به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌شود.

(۱) ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص (۳) غ - ص - غ (۴) ص - ص - غ

۸۵- از منظر قرآن کریم، شرط گشوده شدن درهای برکات جهان تکوینی به روی انسان‌ها چیست و از چه چیزی به‌عنوان اغلال و سلاسل یاد می‌کند؟

(۱) مسئولیت‌پذیری فرد در قبال فرهنگ و جامعه خویش - بسته شدن ظرفیت‌های الهی و آسمانی به روی انسان

(۲) برخورداری انسان از اخلاق الهی و جامعه از فرهنگ توحیدی - بسته شدن ظرفیت‌های الهی و آسمانی به روی انسان

(۳) مسئولیت‌پذیری فرد در قبال فرهنگ و جامعه خویش - عقاید و اعمالی که مانع دستیابی انسان به حقیقت خویش و جهان هستی می‌شوند.

(۴) برخورداری انسان از اخلاق الهی و جامعه از فرهنگ توحیدی - عقاید و اعمالی که مانع دستیابی انسان به حقیقت خویش و جهان هستی می‌شوند.

۸۶- در ارتباط با «بخش اجتماعی جهان انسانی» کدام عبارت‌ها نادرست است؟

(الف) زندگی اجتماعی انسان‌ها را در بر می‌گیرد.

(ب) این بخش از جهان انسانی را جهان ذهنی می‌نامند.

(پ) هویت فرهنگی دارد.

(ت) دانسته‌ها و تجربه‌های ویژه ما مربوط به این بخش است.

(۱) الف و ب (۲) پ و ت (۳) ب و ت (۴) ب و پ

۸۷- کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را به‌ترتیب، کامل می‌کند؟

(الف) ... محصول زندگی انسان است.

(ب) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به بخش ... جهان انسانی تعلق دارند.

(پ) ... محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها است.

(۱) جهان اجتماعی - اجتماعی - فرهنگ (۲) جهان انسانی - اجتماعی - جهان ذهنی

(۳) جهان اجتماعی - فردی - جهان ذهنی (۴) جهان انسانی - فردی - فرهنگ

۸۸- به‌ترتیب، کدام گزینه تکمیل‌کننده جدول زیر است؟

پرسش‌های بنیادین	
ب	معرفت‌شناسانه
الف	هستی‌شناسانه
ج	انسان‌شناسانه

(۱) آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟- آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟- آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟

(۲) آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟- آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟- آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟

(۳) آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟- آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟- آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟

(۴) آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟- آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟- آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟

۸۹- به ترتیب، صحیح و غلط بودن عبارات زیر را بررسی نمایید.

(الف) بازماندن از تعامل صحیح با جهان هستی پیامد شناخت نادرست انسان از خود و جهان هستی است.

(ب) هنر را می‌توان بیان ژرف‌ترین فردیت هنرمند دانست که این فردیت مجرد از اجتماع است.

(پ) باغ‌سازی ایرانی ارتباطی نزدیک با باورهای مذهبی و اعتقادات سازندگان آنها داشته است.

(ت) برخی آیات قرآن کریم از تعامل فعال جهان تکوینی با جهان فرهنگی سخن می‌گویند.

(۱) غ - ص - ص - غ (۲) ص - ص - ص - ص (۳) ص - ص - غ - ص (۴) ص - غ - ص - ص

۹۰- «هنگامی که یک نویسنده ایرانی کتابی با عنوان اسلام و فرهنگ ایرانی می‌نویسد و بدون هیچ مانعی مجوز انتشار آن را می‌گیرد.» در این باره می‌توان گفت:

(۱) بین دو بخش ذهنی و فردی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد.

(۲) وقتی فردی کتابی می‌نویسد یا مجسمه‌ای می‌سازد یا به دیگری مهر می‌ورزد، از جهان فرهنگی به جهان فردی وارد می‌شود.

(۳) هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به‌وجود می‌آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات، اجازه بروز می‌دهد.

(۴) هر نوع عقیده و اخلاقی، فرهنگی متفاوت با خود را جست‌وجو می‌کند.

فلسفه

چینی فلسفه

صفحه ۵۲))

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- کدام گزینه مربوط به ویژگی‌های سؤالات «دسته دوم» نمی‌باشد؟

- (۱) می‌توانند ساعات طولانی ما را به خود مشغول سازند.
- (۲) گاه و بی‌گاه خودنمایی می‌کنند.
- (۳) در میان انبوه افکار و اندیشه‌های روزانه، انسان را مشغول می‌کنند.
- (۴) مشغول بودن به آن‌ها شایسته انسان نیست.

۹۲- علت وجودی دانش فلسفه چه می‌باشد؟

- (۱) ذات انسان به گونه‌ای است که بدون فلسفه نمی‌تواند به آرامش فکری برسد.
- (۲) عبور انسان از فطرت اول، نیاز به فلسفه دارد.
- (۳) به تبع وجود پرسش برای انسان، فلسفه نیز به وجود آمد.
- (۴) تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند موجب ظهور دانش فلسفه شد.

۹۳- درستی (ص) یا نادرستی (غ) عبارت‌های زیر به ترتیب، کدام‌اند؟

- (الف) رابطه تفکر غیرفلسفی و تفکر، از میان نسبت‌های چهارگانه، رابطه عموم و خصوص مطلق است.
- (ب) با روش‌های متفاوتی می‌توان به پرسش‌های فلسفی پاسخ داد.
- (ج) شخصی که صرفاً پاسخ فلاسفه به سؤالات اساسی را آموخته، اهل تفکر فلسفی نیست.
- (د) هر فردی با ورود به حوزه فطرت ثانی، از تفکر در حوزه فطرت اول بی‌نیاز می‌شود.

- (۱) ص - غ - ص - غ
- (۲) غ - ص - ص - غ
- (۳) ص - غ - غ - ص
- (۴) غ - ص - ص - غ

۹۴- مفهوم کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) دانشمندان زمان سقراط، سوفیست نامیده می‌شدند و سقراط برای هم‌ردیف شدن با آن‌ها، خود را فیلسوفوس نامید.
- (۲) واژه فلسفه از ریشه یونانی فیلسوفیا گرفته شده و اولین بار توسط سقراط استفاده شده است.
- (۳) معنای ثانویه سوفیست، مغالطه‌کار است و لفظ سفسطه که در زبان یونانی به معنای مغالطه‌کاری است، از همین واژه گرفته شده است.
- (۴) سوفیست‌ها برای حقیقت‌ارزشی قائل نبودند و آن را امری نسبی و تابع ادراک و شناخت هر فرد می‌دانستند.

۹۵- طبق تقسیم‌بندی ارسطو از دانش فلسفه، نام دیگر ریاضیات چیست و در کدام دسته قرار می‌گیرد؟

- (۱) فلسفه وسطی - فلسفه نظری
(۲) فلسفه وسطی - فلسفه عملی
(۳) فلسفه سفلی - فلسفه عملی
(۴) فلسفه سفلی - فلسفه نظری

۹۶- کدام یک از دلایل زیر، علت احتمالی سقراط برای عدم استفاده از لفظ سوفیست برای خود بود؟

- (۱) او نسبت به علم و دانش متواضع بود.
(۲) سقراط می‌دانست که علم و دانش او بسیار اندک است.
(۳) سقراط به سبب هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها از این واژه استفاده نمی‌کرد.
(۴) او علاقه‌ای به معروف شدن و دانشمند خطاب شدن نداشت.

۹۷- کدام یک از موارد زیر، جزء مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان نیست؟

- (۱) مواجهه با مسئله
(۲) پرسشگری
(۳) رسیدن به مجهولات
(۴) دریافت پاسخ

۹۸- همه عبارات زیر صحیح هستند؛ به جز:

- (۱) «فیلسوفیا»، عربی شده «فلسفه» است.
(۲) «فیلسوفیا» به معنای دوستداری دانایی است.
(۳) واژه «فلسفه» در گذشته همه دانش‌ها را شامل می‌شده است.
(۴) عمومی‌کننده واژه فلسفه، سقراط بود.

۹۹- دانش ریاضی و فلسفه در کدام زمینه با هم شباهت دارند؟

- (۱) روش
(۲) هدف
(۳) نتیجه
(۴) موضوع

۱۰۰- تفاوت فطرت اول و ثانی در نظر ملاصدرا کدام است؟

- (۱) دومی برخلاف اولی، از مراحل عالی و برتر انسانی محسوب می‌شود.
(۲) اولی برخلاف دومی، از مسائل زندگی روزمره عبور کرده است.
(۳) دومی برخلاف اولی، در زندگی مادی و محسوس غرق شده است.
(۴) اولی برخلاف دومی، به پرسش‌های عمیق و بنیادین می‌پردازد.

روانشناسی

روانشناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

صفحه ۸ و ۲۰

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **روانشناسی** هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- عبارت کدام گزینه درباره «علم تجربی» نادرست است؟

(۱) مشاهده یکی از روش های مطالعه در علم تجربی است.

(۲) پژوهش های دانشمندان با فرضیه شروع می شود.

(۳) در علوم تجربی رابطه بین پدیده های طبیعی، بررسی می شود.

(۴) مجموعه ای از قوانین علمی درباره یک موضوع، «نظریه» را تشکیل می دهند.

۱۰۲- به ترتیب، مفاهیم «مقادیر مختلف» و «برداشت یکسان» به کدام ویژگی های روش علمی اشاره می کند؟

(۱) تکرارپذیری - تعریف عملیاتی

(۲) متغیر - تعریف عملیاتی

(۳) متغیر - تعریف مفهومی

(۴) تکرارپذیری - تعریف مفهومی

۱۰۳- کدام عبارت درباره روش علمی به درستی بیان نشده است؟

(۱) مشاهده و تجربه، رکن اساسی آن است.

(۲) تنها امور مشاهده پذیر، با روش های علمی ارائه شده در علم تجربی قابل مطالعه هستند.

(۳) فهم عبارت «جهان دارای نظم است» لزوماً با روش علمی امکان دارد.

(۴) برخی دانشمندان علوم تجربی، دیگر منابع آگاهی و معرفت را نادرست می دانند.

۱۰۴- کدام یک از گزینه های زیر در مورد «فرضیه» نادرست است؟

(۱) دومین مرحله از مراحل کسب علم تجربی است.

(۲) با استفاده از قوه تخیل ایجاد می شود.

(۳) فرضیه می تواند باعث طرح سؤال های دیگر هم بشود.

(۴) یک فرضیه بعد از تأیید شدن امکان خطا ندارد.

۱۰۵- کدام یک از گزینه های زیر نادرست می باشد؟

(۱) پیش بینی و کنترل در علم روانشناسی از علوم دیگر دشوارتر است.

(۲) پیش بینی انگیزه پیشرفت، تحت تأثیر عوامل متعددی است.

(۳) توصیف و تبیین موضوعی که راحت تر پیش بینی می شود، آسان تر است.

(۴) نباید با دست یافتن به یک تبیین خاص، تبیین های محتمل دیگر را رد کنیم.

۱۰۶- به ترتیب، آخرین مفهوم در تعریف روش علمی چه نام دارد و کدام ویژگی مربوط به آن می باشد؟

(۱) موقعیت نامعین - روشن سازی آن همانند نور در شب تاریک است.

(۲) موقعیت نامعین - هدفمند می باشد.

(۳) نظام دار بودن - روشن سازی آن همانند نور در شب تاریک است.

(۴) نظام دار بودن - هدفمند می باشد.

۱۰۷- «هرنظریه علمی که براساس ... شکل گرفته است، خود بر نظریات و مبانی... تکیه دارد.» مطلب گفته شده با عبارت کدام گزینه به درستی کامل

می شود؟

(۱) استدلال های منطقی - تجربی

(۲) مشاهده و تجربه - غیر تجربی

(۳) مشاهده و تجربه - تجربی

(۴) استدلال های منطقی - شهودی

۱۰۸- مریم در پاسخ به این سؤال که «چرا ورزش موجب حفظ و ارتقای سلامت روان افراد می شود؟» کدام یک از اهداف علم را دنبال می کند؟

(۱) پیش بینی

(۲) کنترل

(۳) توصیف

(۴) تبیین

۱۰۹- در پاسخ به این پرسش که «آیا جهان نظم دارد؟» فردی می گوید: که اگر کره زمین چند کیلومتر دورتر یا نزدیک تر به خورشید بود، امکان حیات در زمین

وجود نداشت، بنابراین حتماً جهان نظم و انضباط دارد. این فرد در پاسخ به این پرسش از کدام یک از منابع کسب آگاهی و معرفت استفاده کرده است؟

(۱) روش های شهودی

(۲) روش های فلسفی

(۳) روش های تجربی

(۴) استناد به سخن و عمل بزرگان دین

۱۱۰- کدام گزینه در مورد ویژگی «تکرار پذیری» در روش علمی نادرست است؟

(۱) یافته های به دست آمده از روش علمی شخصی نیست.

(۲) رسیدن به یافته های یکسان در روان شناسی بسیار دشوار است.

(۳) روش تجربی همیشه با محدودیت هایی در تبیین پدیده های انسانی روبه رو است.

(۴) همه علوم به یک میزان دارای یافته های تکرارپذیر هستند.



۵۱/۲ عددی گویان نیست یا ۸۰۰۱ عددی زوج است. گزینه «۳»

$$\underbrace{\quad\quad\quad}_F \quad \underbrace{\quad\quad\quad}_F$$

گزینه «۴»

$$\underbrace{\frac{1}{4} > \frac{1}{3}}_F \quad \underbrace{3 < \sqrt{10} < 4}_T$$

۱۴- گزینه «۴»

(سامان اسپهر، صفحه ۲ تا ۳)

گزاره $5^{20} \times 5^8 = 5^8 \times 5^{20}$ طبق قواعد ضرب اعداد توان دار، درست است؛ پس باید گزاره‌ای را انتخاب کنیم که ارزش آن، درست باشد. فقط ارزش گزاره موجود در گزینه «۴» درست است. با توجه به این که $4^0 = 1$ است، خواهیم داشت:

عضوهای اول، متفاوت‌اند پس f تابع است $f \Rightarrow \{(1,2), (2,6), (9,11)\}$

توجه کنید که نمرة دانش‌آموزان، متغیر کمی نسبتی است. ضمناً واریانس داده‌های یکسان برابر صفر است و معادله $x^2 - x - 2 = 0$ دو ریشه مختلف علامت دارد:

$$\underbrace{x^2 - x - 2}_{\text{اتحاد جمله مشترک}} = 0 \Rightarrow (x-2)(x+1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -1 \\ x = 2 \end{cases}$$

۱۵- گزینه «۱»

(سامان اسپهر، صفحه ۲ تا ۳)

گزاره «الف» نادرست است؛ چون کوچک‌ترین عدد اول طبیعی یک رقمی، عدد ۲ است. گزاره «ب» درست است؛ زیرا: $10 = (3 - \sqrt{5}) + (7 + \sqrt{5})$ گزاره «پ» درست است. هر عدد طبیعی فرد را در هر عدد طبیعی زوج ضرب کنیم، جواب، عددی زوج می‌شود.

گزاره «ت» هم درست است؛ چون $1 = (-1)^2$ نامنفی است. قسمت «ث» اصلاً گزاره نیست؛ چون موضوعی سلیقه‌ای است و قابل ارزش‌گذاری نیست. گزاره «ج» درست است، چون وزن، متغیر کمی نسبتی است.

۱۶- گزینه «۱»

(امسان غنی‌زاده، صفحه ۲ تا ۳)

تنها گزاره عبارت «پ» قابل قبول است. توجه کنید «منفی‌بودن» نقیض «مثبت بودن» نیست زیرا ممکن است عدد صفر باشد.

۱۷- گزینه «۲»

(امیر زرانروز، صفحه ۲ تا ۳)

دقت کنید نقیض عبارت «عدد ۲- صحیح است» برابر است با: «عدد ۲- صحیح نیست». در بقیه گزاره‌ها عبارت‌های کنار هم، نقیض یکدیگرند.

۱۸- گزینه «۲»

(سامان اسپهر، صفحه ۳)

اگر n گزاره ساده داشته باشیم، تعداد ردیف‌های جدول ارزش‌گذاری آن‌ها 2^n است. $2^n = 128 \Rightarrow 2^n = 2^7 \Rightarrow n = 7$

۱۹- گزینه «۳»

(فاطمه ایلقانی، صفحه ۳)

اگر یک گزاره مرکب از n گزاره ساده تشکیل شود، تعداد ردیف‌های جدول ارزش‌گذاری برابر 2^n است.

اگر گزاره ساده را حذف کنیم تعداد گزاره‌های ساده $n-1$ می‌شود، پس 2^{n-1} ردیف در جدول ارزش‌گذاری داریم، پس:

$$\frac{2^{n-1}}{2^n} = \frac{1}{2}$$

تعداد ردیف‌ها نصف می‌شود

۲۰- گزینه «۳»

(مهریس ممزه‌ای، صفحه ۲ تا ۴)

مورد «پ» ترکیب فصلی دو گزاره است که ارزش هر دو گزاره تشکیل دهنده آن نادرست است. زیرا اگر ۲۴ داده متمایز داشته باشیم در این صورت هیچ یک از چارک‌ها عضوی از داده‌ها نیستند و گزاره در حالت کلی صحیح نیست، همچنین میانگین الزاماً از میانه بزرگ‌تر نیست. پس ترکیب فصلی دو گزاره نادرست دارای ارزش نادرست است.

تشریح عبارت:

الف) ترکیب عطفی دو گزاره است که هر دو گزاره تشکیل دهنده آن دارای ارزش درست است. پس ترکیب عطفی دارای ارزش درست است.
ب) ترکیب فصلی دو گزاره است که گزاره اول دارای ارزش نادرست و گزاره دوم دارای ارزش درست است، زیرا $\frac{1}{4} > \frac{1}{2} \Rightarrow \sqrt{2} = 1$ است. پس این ترکیب فصلی دارای ارزش درست است.

۲۱- گزینه «۱»

(فاطمه ایلقانی، صفحه ۲ تا ۴)

می‌دانیم مجموع ریشه‌های معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ در صورت وجود برابر $-\frac{b}{a}$ است، پس در معادله داده شده داریم $S = \frac{-(-1)}{1} = 1$ بنابراین ارزش گزاره داده شده درست است. پس برای این که ترکیب عطفی نادرست باشد، باید در جای خالی یک گزاره نادرست قرار دهیم.

تشریح گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نادرست

گزینه «۲»: درست: $\sqrt{4} = 2$ و عدد طبیعی است.

گزینه «۳»: درست: $x^2 - 4 = 0 \Rightarrow x = \pm 2$

گزینه «۴»: درست: π^2 عددی گنگ است.

۲۲- گزینه «۳»

(سامان اسپهر، صفحه ۲ تا ۴)

گزاره «عدد ۸ مقسوم‌علیه ۲۴ است» ارزش درست دارد، پس باید در جای خالی هم، گزاره‌ای درست قرار دهیم تا ارزش ترکیب عطفی آن‌ها درست شود. از سال قبل می‌دانید که نمودار میله‌ای، نموداری تک‌متغیره است. ضمناً ۱۰۰ بر ۳۰ بخش‌پذیر نیست و همچنین معادله $x^2 + 16 = 0$ اصلاً جواب ندارد؛ زیرا:

نمی‌توان از عدد منفی، جذر گرفت $\Rightarrow x^2 = -16$ پس تنها گزاره گزینه «۳» ارزش درست دارد.

۲۳- گزینه «۳»

(مهریس ممزه‌ای، صفحه ۲ تا ۴)

عدد یک نه اول است و نه مرکب. پس ارزش گزاره p نادرست است. همچنین ارزش گزاره q درست است. تنها ارزش گزینه «۳» درست است، زیرا:

$$\sim (p \wedge q) \vee r \equiv \underbrace{(F \wedge T)}_F \vee r \equiv T \vee r \equiv T$$

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»:

$$\sim (p \vee q) \wedge r \equiv (F \vee T) \wedge r \equiv T \wedge r \equiv F \wedge r \equiv F$$

گزینه «۲»:

$$\sim r \wedge (p \wedge \sim q) \equiv \sim r \wedge \underbrace{(F \wedge \sim T)}_F \equiv F$$

گزینه «۴»:

$$\sim \underbrace{(q \vee r)}_T \wedge p \equiv \sim T \wedge F \equiv F \wedge F \equiv F$$

۲۴- گزینه «۳»

(مهریس ممزه‌ای، صفحه ۲ تا ۴)

گزاره $p \vee \sim p$ همواره درست و گزاره $p \wedge \sim p$ همواره نادرست است.



$\sim p \vee q$	$(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$	$p \vee q$	$p \vee \sim q$	$(p \vee q) \wedge (p \vee \sim q)$
T	T	T	T	T
F	F	T	T	T
T	F	T	F	F
T	T	F	T	F

(ب)

(پ)

$p \wedge q$	$p \wedge \sim q$	$(p \wedge q) \vee (p \wedge \sim q)$
T	F	T
F	T	T
F	F	F
F	F	F

(ت)

همان‌طور که مشاهده می‌شود ارزش گزاره‌های (الف) و (ب) نقیض یکدیگرند.

علوم و فنون ادبی (۲)

مبحث: تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم

(افشین کیانی، ترکیبی)

۳۱- گزینه «۳»

«دولت‌شاه سمرقندی» کتاب تذکره دولت‌شاه را در شرح احوال بیش از صدتن از شاعران ایرانی نوشته است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: المعجم، مقدمه‌ای مصنوع دارد اما اصل کتاب، ساده و عالمانه است و موضوع آن، علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر است.

گزینه «۲»: فخرالدین عراقی در هر فصل کتاب عشاق‌نامه به یکی از مباحث عرفانی پرداخته و سخن را با تمثیل و حکایت به پایان می‌برد. قالب این کتاب، مثنوی است.

گزینه «۴»: مکاتیب مولوی، اثری منثور و مجموعه‌نامه‌های اوست.

(افشین کیانی، ترکیبی)

۳۲- گزینه «۴»

«جمشید و خورشید» اثر سلمان ساوجی به تقلید از داستان‌های نظامی سروده شده است. «تحفه‌الاحرار» اثر جامی به تقلید از مثنوی‌های نظامی سروده شده است.

(افشین کیانی، صفحه ۱۵)

۳۳- گزینه «۴»

موضوع «تاریخ جهانگشا»: ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح

موضوع «لمعات»: سیر و سلوک عارفانه

موضوع «مرصادالعباد»: سلوک دین و تربیت نفس انسانی

(ابراهیم رضایی‌مقدم، ترکیبی)

۳۴- گزینه «۲»

الف) غزل‌های خواجو بر حافظ تأثیرگذار بود.

ب) جامی در نفحات‌الانس خود شیوه تذکره‌الاولیای عطار را در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان به کار برد.

ج) شاه نعمت‌الله‌اولی از شاعران قرن نهم است که در تصوف و طریقت مقامی بلند داشت.

(مهمد نورانی، صفحه ۱۶)

۳۵- گزینه «۴»

در این دوره، از بین رفتن دربارهای ادب‌دوست ایرانی‌تبار، از رونق افتادن قصیده‌سرایی را در پی داشت.

(مهمد نورانی، صفحه ۱۶ و ۱۷)

۳۶- گزینه «۲»

عبید زاکانی شاعر خوش‌ذوق و آگاهی است که نکته‌یابی و انتقادهای ظریف اجتماعی او معروف است. وی در منظومه «موش و گربه» ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است.

رساله دلگشا، صد پند و اخلاق‌الاشراف از آثار منثور او هستند.

۲۵- گزینه «۲»

(امیر مهمدیان، صفحه ۲ و ۳)

اگر ارزش r نادرست باشد، ارزش $\sim r$ درست است و ترکیب فصلی آن با هر گزاره دیگری ارزش درست دارد اگر ارزش r درست باشد، در صورتی که ارزش p درست باشد، ارزش $(p \wedge \sim q) \vee p$ درست است و ترکیب فصلی آن با $\sim r$ نیز درست است. تنها در صورتی که r درست و p نادرست باشد چون $p \wedge \sim q$ نیز نادرست می‌شود، ارزش گزاره داده شده نادرست است. یعنی در ۶ حالت از $2^3 = 8$ حالت ممکن، ارزش گزاره درست است.

۲۶- گزینه «۳»

(سامان اسپهر، صفحه ۲ و ۳)

چون p درست است، پس $\sim p$ نادرست است و $p \wedge q \sim$ نیز نادرست است. در نتیجه گزاره مرکب $\sim (p \wedge q) \vee (q \wedge \sim p)$ همواره هم‌ارزش با q است. پس q نادرست است.

حال ارزش گزاره $r \wedge (p \wedge q) \sim$ را به دست می‌آوریم:

$$\sim (p \wedge q) \wedge r \equiv \sim (T \wedge F) \wedge r \equiv T \wedge r \equiv r$$

۲۷- گزینه «۳»

(سامان اسپهر، صفحه ۲ و ۳)

با استفاده از جدول ارزش گذاری گزاره‌ها، داریم:

p	q	$\sim p$	$q \vee \sim p$	$\sim (q \vee \sim p)$	$p \vee \sim (q \vee \sim p)$
د	د	ن	د	ن	د
د	ن	ن	ن	د	د
ن	د	د	د	ن	ن
ن	ن	د	د	ن	ن

(۱)

(۲)

از (۱) و (۲) نتیجه می‌گیریم گزاره $p \vee \sim (q \vee \sim p)$ همواره هم‌ارزش با گزاره p است.

۲۸- گزینه «۴»

(مهری تک، صفحه ۲ و ۳)

به بررسی تک‌تک گزینه‌ها می‌پردازیم:

گزینه «۱»: ترکیب عطفی $p \wedge \sim r$ به ارزش گزاره $\sim p$ بستگی دارد و هم‌ارزش با $\sim p$ است.

گزینه «۲»: ترکیب عطفی هر گزاره با نقیض خودش همواره دارای ارزش نادرست است.

گزینه «۳»: ترکیب عطفی $p \wedge \sim r$ به هم‌ارزش با $\sim p$ و ترکیب عطفی $p \wedge F$ همواره نادرست است پس ترکیب فصلی $p \vee F$ به ارزش گزاره $\sim p$ بستگی دارد.

گزینه «۴»: نقیض نقیض یک گزاره هم‌ارزش با خود همان گزاره است، یعنی $\sim(\sim p) \sim$ هم‌ارزش با p و ترکیب فصلی آن با نقیضش همواره دارای ارزش درست است، پس ترکیب فصلی این گزینه همواره دارای ارزش درست است.

۲۹- گزینه «۲»

(امیر مهمدیان، صفحه ۲ و ۳)

با توجه به جدول زیر، ارزش گزاره موردنظر را می‌یابیم:

p	$\sim p$	$\sim q$	$p \vee \sim q$	$\sim p \vee q$	$(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$
F	F	T	F	T	F
T	T	F	T	F	F
T	F	F	T	T	T
F	T	T	F	T	T

۳۰- گزینه «۳»

(هاشم زمانیان، صفحه ۲ و ۳)

با استفاده از جدول زیر ارزش گزاره هر یک از موارد را می‌یابیم:

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \wedge \sim q$	$\sim p \wedge q$	$(p \wedge \sim q) \vee (\sim p \wedge q)$	$p \vee \sim q$
T	T	F	F	F	F	F	T
T	F	F	T	T	F	T	T
F	T	T	F	F	T	T	F
F	F	T	T	F	F	F	T

(الف)

۳۷- گزینه ۳»

(سعید یعفری، صفحه ۱۴)

«نثر نویسی در سده هفتم بیشتر به دو جریان گرایش پیدا کرد: یکی ساده نویسی در آثار مثلاً طبقات ناصری و مرصداً العباد؛ دیگر پیچیده نویسی با محتوای عمدتاً تاریخی حاکمان وقت که در آثار تاریخی مانند تاریخ و صاف و تاریخ جهانگشای جوینی دیده می شود.»

۳۸- گزینه ۴»

(سعید یعفری، صفحه ۱۸)

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: پس از حمله تیمور گورکانی در این دوره، آنچه پس از حمله مغول سالم یا نیمه سالم مانده بود، مثل فارس همه از میان رفت.
گزینه «۲»: تیموریان تقریباً از نیمه دوم قرن هشتم تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت کردند.
گزینه «۳»: پس از مرگ تیمور، شاهرخ توانست شهر هرات را مرکز فرمانروایی خود قرار دهد.

۳۹- گزینه ۲»

(سعید یعفری، صفحه ۱۲ و ۱۳)

در یورش ویرانگر مغولان، بزرگانی چون نجم الدین کبری و فریدالدین عطار نیشابوری کشته شدند. کمال الدین اسماعیل، مداح جلال الدین خوارزمشاه نیز در سال ۶۳۵ ه. ق. به دست مغولان در اصفهان کشته شد.

۴۰- گزینه ۱»

(ابراهیم رضایی مقدم، صفحه ۱۹)

مفهوم بیت صورت سؤال و بیت های «ب» و «ج»: ارزشمندی عشق و این که ارزش دنیا به عشق ورزی است.
مفهوم سایر ابیات:
بیت «الف»: همه ذرات، عاشق خداوند هستند.
بیت «د»: بیان سوزندگی عشق

تاریخ (۷)

مبحث: منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی

۴۱- گزینه ۲»

(بهروز یبسی، صفحه ۲)

محوطه ها و بناهای تاریخی به مورخان، برای فهم عمیق تر و بازسازی دقیق تر گذشته ها کمک می کنند.

۴۲- گزینه ۴»

(بهروز یبسی، صفحه ۳)

انواع پوشاک، جواهرات، ابزارهای کشاورزی، ظروف، وسایل حمل و نقل، اشیای هنری مثل مجسمه ها و ... و در مجموع تمام دست ساخته های انسانی باز مانده از گذشته، گواه روشنی بر نوع فرهنگ و عقاید و آداب و رسوم پیشینیان ما هستند.

۴۳- گزینه ۲»

(علی محمد کریمی، صفحه ۴)

مؤلفان تاریخ های عمومی، نگارش تاریخ جهان را از آغاز آفرینش عالم آغاز می کردند و سپس به شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران می پرداختند.

۴۴- گزینه ۴»

(علی محمد کریمی، صفحه ۵)

از معروف ترین آثار تاریخ محلی، می توان به تاریخ سیستان از مؤلفی ناشناخته، در موضوع تاریخ سیستان از ایام قدیم تا سال ۲۲۵ ق اشاره کرد.

۴۵- گزینه ۱»

(مهروی کارداران، صفحه ۶)

با گسترش تاریخ نویسی سلسله ای در میان سلسله های محلی، این نوع تاریخ نویسی با تاریخ نویسی محلی پیوستگی یافت.
از مشهورترین تک نگاری ها می توان به عجائب المقدور فی نوائب تیمور (زندگی شگفت آور تیمور) تألیف ابن عربشاه درباره تیمور اشاره کرد.

۴۶- گزینه ۱»

(مهروی کارداران، صفحه ۶ و ۷)

سفرنامه ها اطلاعات مفیدی از زندگی اجتماعی مردم ایران ارائه می کنند که در دیگر منابع کمتر دیده می شود.
تاریخ بیهقی اثر ابوالفضل بیهقی در تاریخ غزنویان از مشهورترین تاریخ های سلسله ای است.

۴۷- گزینه ۳»

(سیرمهر مدنی دینانی، صفحه ۹)

کتاب هایی با عنوان مشترک المسالک و الممالک تألیف نویسندگان مختلف از جمله ابن خردادبه است که در دسته نوشته های جغرافیایی قرار می گیرد. تألیف شده توسط نویسندگان مختلف جواب صحیح تر است.

۴۸- گزینه ۳»

(سیرمهر مدنی دینانی، صفحه ۹)

انوری شاعر دوره سلجوقی بود و در قصیده نامه اهل خراسان اوضاع اجتماعی، سیاسی و فرهنگی زمان خود را نقد کرد.

۴۹- گزینه ۲»

(علی محمد کریمی، صفحه ۱۰)

کتاب های سیاست نامه ای اطلاعاتی سودمند درباره شیوه کشورداری، مناسبات حکومت و مردم و تشکیلات و نهادهای اداری، اقتصادی، فرهنگی و نظامی ارائه می دهند.

۵۰- گزینه ۱»

(علی محمد کریمی، صفحه ۱۱)

اسناد برجای مانده از دیوان های حکومتی سلسله ها نظیر فرمان ها و معاهدات سیاسی، اسناد اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی و منشآت (نامه ها) از منابع و مراجع مهم تاریخی محسوب می شوند.

جغرافیا (۷)

مبحث سؤالات: معنا و مفهوم ناحیه

۵۱- گزینه ۳»

(بهروز یبسی، صفحه ۳)

جذب جمعیت زیاد، رونق فعالیت های مربوط به تجارت و گردشگری و حمل و نقل بار و مسافر موجب پدید آمدن ساختمان های بلند مرتبه در شهرهایی با نقش بندری شده است.

۵۲- گزینه ۲»

(بهروز یبسی، صفحه ۴)

ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است (وحدت یابی)

۵۳- گزینه ۳»

(مهروی کارداران، صفحه ۵)

میانگین درصد بارش در فصل زمستان در نواحی داخلی ایران ۵۶ درصد است یعنی از کل بارش ۱۵۴ میلی متری، ۵۶ درصد آن در زمستان اتفاق می افتد.
در ناحیه خزر شرقی از کل بارندگی ۵۳۹ میلی متر (میانگین) ۴۸ درصد آن در پاییز رخ می دهد.

۵۴- گزینه ۴»

(مهروی کارداران، صفحه ۵)

ناحیه بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی دان و شیوه کار او صورت می گیرد.
خزر غربی با میانگین بارشی سالانه ۱۲۶۱ بیشترین میانگین سالانه بارش را دارد.

۵۵- گزینه «۱»

(مهری کاردران، صفحه ۷)

به طور تقریبی ۴۲٪ از اقوام افغانستان پشتون‌ها هستند و ۲٪ بلوچ یعنی به ترتیب جمعیت اقوام به صورت زیر است:

پشتون ۴۲٪
تاجیک ۲۷٪
هزاره ۹٪
ازبک ۹٪
ایماق ۴٪
ترکمن ۳٪
بلوچ ۲٪
سایر اقوام ۴٪

۵۶- گزینه «۲»

(مهری کاردران، صفحه ۶)

خاک کراپوزول ← خاک یخ بسته نواحی توندرا است.
خاک چرنوزیوم ← خاک حاصلخیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها است.

۵۷- گزینه «۴»

(سیرمهر مرنی‌دینانی، صفحه ۸)

در کشور سوئیس چهار زبان رسمی وجود دارد که زبان آلمانی در میان آن‌ها بیش‌تر مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۵۸- گزینه «۲»

(سیرمهر مرنی‌دینانی، صفحه ۸)

طبق نمودار و نقشه صفحه ۸ کتاب درسی ادیان هندو، اسلام و مسیحیت بیش‌ترین پیرو را در هندوستان دارد.

۵۹- گزینه «۲»

(مهری کاردران، صفحه ۹)

شهرهای صنعتی: ایتالیا ۱- ونیز ۲- میلان / فرانسه ۱- پاریس ۲- لیون / اسپانیا ۱- بلبائو ۲- بارسلونا / سوئیس ۱- زوریخ

۶۰- گزینه «۱»

(مهری کاردران، صفحه ۹)

بوهیمیا ← چک
رور ← آلمان

جامعه‌شناسی (۲)

مبحث: جهان فرهنگی

۶۱- گزینه «۳»

(کوثر شاه‌سینی، صفحه ۶)

برخی جهان‌تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند. آنها طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند و از وجود سه جهان طبیعت، جهان ذهن و جهان فرهنگ سخن می‌گویند. محدود کردن جهان طبیعت به جنبه تجربه پذیر به معنای نپذیرفتن ابعاد معنوی و فوق طبیعی است.

۶۲- گزینه «۱»

(سیرمهر مرنی‌دینانی، صفحه ۸)

این نمودار تبیین‌کننده دیدگاه دوم در مورد ارتباط و تعامل جهان‌ها می‌باشد. این دیدگاه، جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌داند. در این دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست و جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. از این دیدگاه جهان تکوینی و جهان ذهنی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

۶۳- گزینه «۳»

(سیرمهر مرنی‌دینانی، صفحه ۷ و ۸)

(الف) در دیدگاه دوم، جهان فرهنگی مهم‌ترین جهان است و جهان تکوینی صرفاً ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن تصرف می‌کنند.
(ب) طبق دیدگاه سوم براساس حکمت و اراده خداوند، رفتار حکیمانه‌ای از سوی جهان تکوینی سر می‌زند.
(پ) براساس دیدگاه اول، ذهن افراد و فرهنگ هویتی طبیعی و مادی دارند.

۶۴- گزینه «۲»

(بهروز یبسی، صفحه ۵ و ۶)

تشریح موارد نادرست:

جهان انسانی به دو جهان ذهنی و فرهنگی تقسیم می‌شود.
تمامی پدیده‌های جهان هستی محصول زندگی انسان نیستند.

۶۵- گزینه «۴»

(بهروز یبسی، صفحه ۸)

از منظر قرآن، هرگاه انسان، اخلاق الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگ توحیدی برخوردار باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی آن‌ها می‌گشاید. قرآن کریم، باورها و اعمالی را که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند، اغلال و سلاسل می‌نامد.

۶۶- گزینه «۳»

(آزاده میرزایی، صفحه ۴)

عبارت‌های «الف و پ» درست است و عبارت‌های «ب و ت» نادرست است.

تشریح عبارت‌های نادرست:

(ب) بخش فردی جهان انسانی را جهان ذهنی می‌نامند.
(ت) دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلیات ویژه ما مربوط به بخش فردی جهان انسانی است نه بخش اجتماعی.

۶۷- گزینه «۴»

(آزاده میرزایی، صفحه ۴)

(الف) جهان انسانی محصول زندگی انسان است.

(ب) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به بخش فردی جهان انسانی تعلق دارند.

(پ) فرهنگ، محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.

۶۸- گزینه «۲»

(فاطمه صفری، صفحه ۳ و ۴)

پرسش‌های بنیادی به سه دسته اصلی تقسیم می‌شوند:

هستی‌شناسانه، با پرسش‌هایی از این قبیل: آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟
معرفت‌شناسانه، با پرسش‌هایی از این قبیل: آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟
انسان‌شناسانه، با پرسش‌هایی از این قبیل: آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟

۶۹- گزینه «۴»

(فاطمه صفری، صفحه ۷ و ۹)

تشریح عبارت نادرست:

هنر را می‌توان بیان ژرف‌ترین فردیت هنرمند دانست، اما این فردیت مجرد از اجتماع نیست.

۷۰- گزینه «۳»

(کوثر شاه‌سینی، صفحه ۵)

بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد. هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات، اجازه بروز می‌دهد. هر نوع عقیده و اخلاقی نیز فرهنگی متناسب با خود را جست و جو می‌کند.

نکات مهم درسی: گزینه ۲ به تعامل جهان‌های فردی و اجتماعی انسان اشاره دارد.

فلسفه

مبحث: چیستی فلسفه

۷۱- گزینه «۴»

(سیرمهم مرنی ریتانی، صفحه ۳ و ۵)
مشغول بودن به امور روزانه و عادی زندگی و ماندن در فطرت اول که مربوط به پرسش‌های دسته اول می‌باشد، شایسته انسان نیست.

۷۲- گزینه «۴»

(سیرمهم مرنی ریتانی، صفحه ۶)
تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند موجب ظهور دانشی به نام فلسفه شده است. به عبارت دیگر دانش فلسفه عهده‌دار بررسی قانونمند این قبیل سؤال‌هاست.

۷۳- گزینه «۱»

(راهله بابایی، صفحه ۵، ۱۰ و ۱۱)
گزاره‌های «الف» و «ج» صحیح می‌باشند.
تشریح گزاره‌های نادرست:

ب) روش مناسب برای مواجهه با پرسش‌های فلسفی، همان روش استدلالی و عقلی است.
د) هیچ انسانی با رسیدن به فطرت ثانی از فطرت اول بی‌نیاز نمی‌شود.
نکته: شخصی که اهل تفکر فلسفی است، نظرات فلاسفه دیگر را می‌آموزد اما در پاسخ به سؤالات مهم و اساسی دارای استقلال اندیشه است و مقلد نیست.

۷۴- گزینه «۴»

(راهله بابایی، صفحه ۷)
سوفیست‌ها حقیقت را امری شخصی می‌دانستند و می‌گفتند حقیقت نسبی است و تابع ادراک هر فرد است.
تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه «۱»: سقراط نمی‌خواست با سوفیست‌ها هم ردیف باشد.
گزینه «۲»: اولین بار فیثاغورس این واژه را استفاده کرده است.
گزینه «۳»: سفسطه یک کلمه عربی است نه یونانی.

۷۵- گزینه «۱»

(سیرمهم مرنی ریتانی، صفحه ۸)
تقسیم ارسطویی دانش (فلسفه):

فلسفه نظری فلسفه عملی فلسفه شعری	}	فلسفه اولی
		فلسفه وسطی (ریاضیات)
		فلسفه سفلی (طبیعیات)

۷۶- گزینه «۳»

(سیرمهم مرنی طباطبایی، صفحه ۷)
سقراط به سبب تواضع و فروتنی در برابر دانایی و علم (دلیل اصلی) و شاید هم به خاطر هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها، مایل نبود او را سوفیست یا دانشمند بخوانند. (دلیل احتمالی)

۷۷- گزینه «۳»

(پرگل ریمی، صفحه ۴)
مراحل اندیشه‌ورزی به این صورت است:
۱) رویه‌رو شدن با مسئله
۲) طرح سؤال
۳) تفکر در اندوخته‌ها
۴) رسیدن به پاسخ

۷۸- گزینه «۱»

(پرگل ریمی، صفحه ۷)
لفظ «فلسفه» ریشه یونانی دارد. این لفظ (فلسفه) عربی شده کلمه «فیلسوفیا» است.

۷۹- گزینه «۱»

(سیرمهم مرنی طباطبایی، صفحه ۱۰)
ریاضی و فلسفه، هر دو از روش عقلی و استدلالی محض استفاده می‌کنند. بنابراین روش دو دانش ریاضی و فلسفه مشابه هم می‌باشد.

۸۰- گزینه «۱»

(سیرمهم مرنی طباطبایی، صفحه ۵ و ۶)
فطرت اول، سطح اول زندگی انسانی و پرداختن به امور محسوس و زندگی روزمره است. اما فطرت ثانی، درست برعکس فطرت اول، در پی پرداختن به پرسش‌های بنیادین جهان و انسان است. ملاصدرا این فطرت ثانی را مرحله برتر و عالی‌تر حیات انسان می‌داند و همچنین ماندن در فطرت اول را شایسته هیچ انسان نمی‌داند و توصیه به گذر (نه ترک) از آن را دارد.

روانشناسی

مبحث: روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

۸۱- گزینه «۲»

(فاطمه ایبزی، صفحه ۱۲)
پژوهش‌های دانشمندان با «طرح مسئله» شروع می‌شود. سپس آن‌ها با توجه به دانش و تجربه‌های قبلی و قوه تخیل‌شان، سعی می‌کنند پاسخ‌های اولیه و سنجیده‌ای به مسئله‌های علمی بدهند. به این پاسخ‌ها، فرضیه می‌گویند.

۸۲- گزینه «۲»

(وفیر دهقان، صفحه ۱۸)
روش علمی دو ویژگی مهم دارد: «متغیر و تعریف عملیاتی»
متغیر یعنی هر چیزی که تغییر می‌کند و دارای مقادیر مختلف است. مثل سن، معدل و
تعریف عملیاتی باید به گونه‌ای باشد که همگان از آن به برداشت یکسان یا تقریباً یکسانی برسند.

۸۳- گزینه «۳»

(فاطمه ایبزی، صفحه ۱۱، ۱۶ و ۱۷)
یکی از روش‌های درک این مفهوم که «جهان دارای نظم است». روش علمی در علم تجربی است. اما لزوماً روش علمی، تنها روش نیست. منابع دیگر کسب آگاهی و معرفت (مثل عقل یا وحی) هم می‌توانند تبیین‌هایی برای این موضوع ارائه کنند. هر یک از منابع آگاهی و معرفت، روش‌های خاص و متناسب با خود را داشته و می‌توانند برای تبیین این مسئله از آن استفاده کنند.

۸۴- گزینه «۴»

(سیرمهم مرنی ریتانی، صفحه ۱۲ و ۱۳)
معتبر بودن و پذیرفته شدن فرضیه در وهله اول، نیازمند تطابق با یافته‌های علوم تجربی است و در وهله دوم بستگی به گذر زمان دارد. چه بسیار فرضیه‌هایی که در طول زمان به نادرستی آن‌ها پی برده شده است.

۸۵- گزینه «۳»

(سیرمهم مرنی ریتانی، صفحه ۱۵ و ۱۶)
پیش‌بینی و کنترل موضوعی که توصیف و تبیین روشن‌تری داشته باشد، آسان‌تر است.

۸۶- گزینه «۱»

(سیرمهم مرنی ریتانی، صفحه ۱۷ و ۱۸)
آخرین مفهوم در تعریف روش علمی «موقعیت نامعین» است.
روشن‌سازی موقعیت نامعین همانند نور در شب تاریک است.

۸۷- گزینه «۲»

(آزاده میرزایی، صفحه ۱۷)
هر نظریه علمی که براساس مشاهده و تجربه شکل گرفته است، خود بر نظریات و مبانی غیر تجربی تکیه داشته و با تغییر در آن‌ها، فرضیات و نظریات مطرح شده در علم تجربی نیز تغییر خواهد کرد.

۸۸- گزینه «۴»

(آزاده میرزایی، صفحه ۱۴)
اهداف علم روان‌شناسی عبارت‌اند از:
۱) توصیف (۲) تبیین (۳) پیش‌بینی (۴) کنترل
پرسشی که در متن سؤال مطرح شده است با «چرا» شروع شده است و دلیل سلامتی افرادی که ورزش می‌کنند را پرسیده است. بنابراین به هدف تبیین اشاره کرده است، چرا که تبیین به چرایی اتفاق افتادن یک پدیده می‌پردازد.

۸۹- گزینه «۳»

(آزاده میرزایی، صفحه ۱۱ و ۱۲)
این فرد با روش‌های علمی علم تجربی به این پرسش پاسخ داده است.
منابع کسب آگاهی و معرفت عبارت است از:
۱) عقل (روش‌های فلسفی و استدلال‌های منطقی) ۲) شهود و دریافت درونی ۳) استناد به وحی و آیات الهی و سخن بزرگان دین ۴) تجربه (روش‌های علم تجربی)

۹۰- گزینه «۴»

(فاطمه ایبزی، صفحه ۱۹ و ۲۰)
همه علوم به یک میزان دارای یافته‌های تکرارپذیر نیستند، مثلاً فیزیک‌دانی که موضوع پژوهش او اجسام بی‌جان است، می‌تواند به یافته‌های یکسانی در آزمایش‌های متعدد تأثیر گرما بر فلز برسد ولی چنین چیزی در علوم مثل روان‌شناسی (به‌دلیل پیچیدگی مسائل و پژوهش‌های مربوط به انسان، رعایت مسائل اخلاقی و تأثیر ارزش‌ها بر نوع نگاه و تفسیر پدیده‌ها) بسیار دشوار است.